



C.F. 91053080726 - Cod. Mecc: BAIS01600D - Cod.Univoco UFZ88A
Via F.lli Kennedy, 7 – 70029 - Santeramo in Colle (Ba)

bais01600d@istruzione.it - bais01600d@pec.istruzione.it - www.iisspietrosette.it

I.P.S.I.A.
via F.lli Kennedy, 7
Tel 0803036201 – Fax 0803036973

LICEO SCIENTIFICO
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

I.T.C. "N. Dell'Andro"
via P. Sette, 3
Tel –Fax 0803039751

PROGRAMMA SVOLTO

ISTITUTO: **LICEO SCIENTIFICO**
ANNO SCOLASTICO **2023-24**
CLASSE **TERZE A-B-C-D-**

DISCIPLINA: **RELIGIONE CATTOLICA**

DOCENTE: **Prof. Michele D'Ambrosio**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) **1**

PROVE UTILIZZATE PER LA RILEVAZIONE DEI REQUISITI INIZIALI:

Colloqui di verifica.

Disciplina	Classe
Religione Cattolica	TERZE A-B-C-D-

Modulo 1			TITOLO: la domanda di senso		
PERIODO/DURATA	CONTENUTO	VERIFICHE			
Ottobre/Novembre/ Dicembre 2023	La ricerca di senso.	Dialogo, confronto, dibattito nei gruppi. Esercizi.			

Modulo 2			TITOLO: ECOLOGIA INTEGRALE		
PERIODO/DURATA	CONTENUTO	VERIFICHE			
Gennaio/Febbraio/Marzo 2024	LETTERA ENCICLICA LAUDATO SI, AGENDA 2030, Libro di testo, video- slides, computer, DVD Wikipedia. Youtube.	Questionario, interrogazione breve. Cooperative Learning, Esercizi.			

Modulo 3				TITOLO: ETICA DELLA RESPONSABILITA'			
PERIODO/DURATA		METODOLOGIA		STRUMENTI		VERIFICHE	
Aprile/Maggio/Giugno 2024		Analisi di brani, testi musicali, lettura del testo		Libro di testo, canzoni, computer, DVD Wikipedia.		Dialogo, confronto, dibattito nei gruppi, questionario.	
Competenze			Abilità			Conoscenze	

CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI

Stabiliti dal Dipartimento per le classi III, IV e V

Classe QUARTA	
<input type="checkbox"/>	La persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di senso
<input type="checkbox"/>	La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del XX secolo
<input type="checkbox"/>	Il concilio Vaticano II: storia, documenti, ed effetti nella Chiesa e nel mondo
<input type="checkbox"/>	La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora, i beni e le scelte economiche, l'ambiente e la politica
<input type="checkbox"/>	L'insegnamento della Chiesa sulla vita, il matrimonio e la famiglia
<input type="checkbox"/>	Bioetica: inizio vita e fine vita

MEZZI, STRUMENTI, SPAZI

<input checked="" type="checkbox"/>	Libri di testo	<input checked="" type="checkbox"/>	Registratore	<input checked="" type="checkbox"/>	Cineforum
-------------------------------------	----------------	-------------------------------------	--------------	-------------------------------------	-----------

7.TIPOLOGIA DI VERIFICHE

<input checked="" type="checkbox"/>	Analisi del testo	<input type="checkbox"/>	Test strutturato	<input type="checkbox"/>	Interrogazioni
<input type="checkbox"/>	Saggio breve	<input type="checkbox"/>	Risoluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	Simulazioni colloqui
<input checked="" type="checkbox"/>	Articolo di giornale	<input type="checkbox"/>	Prova grafica / pratica	<input type="checkbox"/>	Prove scritte
<input checked="" type="checkbox"/>	Tema - relazione	<input type="checkbox"/>	Interrogazione	<input checked="" type="checkbox"/>	Test orale (di varia tipologia)
<input type="checkbox"/>	Test a risposta aperta	<input checked="" type="checkbox"/>	Colloquio	<input type="checkbox"/>	Prove di laboratorio
<input type="checkbox"/>	Test semistrutturato	<input type="checkbox"/>	Altro _____	<input type="checkbox"/>	Altro _____

CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:

<input checked="" type="checkbox"/>	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	<input checked="" type="checkbox"/>	Impegno
<input checked="" type="checkbox"/>	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	<input checked="" type="checkbox"/>	Partecipazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	<input checked="" type="checkbox"/>	Frequenza
<input checked="" type="checkbox"/>	Interesse	<input checked="" type="checkbox"/>	Comportamento

VALUTAZIONE

Giudizio sintetico proposto	Valutazione in decimi	Descrittori del giudizio sintetico
Gravemente insufficiente	0-4	Partecipazione minima. L'allievo dimostra ridotta conoscenza degli argomenti affrontati. Non ha raggiunto le competenze necessarie per approfittare in maniera autonoma compiti e prove. Il linguaggio utilizzato non è appropriato.
Insufficiente	4	Partecipazione scarsa. L'allievo conosce gli argomenti affrontati in maniera parziale e frammentaria. Opera analisi superficiali e utilizza il linguaggio in maniera imprecisa. Le competenze di base vengono utilizzate in maniera inadeguata.
Non sufficiente	5	Partecipazione discontinua. La conoscenza degli argomenti affrontati è lacunosa. Mostra difficoltà nel processo analisi-sintesi. Le competenze di base vengono utilizzate in maniera parziale. Permangono gravi difficoltà nel "problem solving".
Sufficiente	6	Partecipazione accettabile. L'allievo conosce gli elementi essenziali degli argomenti affrontati. Usa un linguaggio sostanzialmente corretto. Utilizza, tuttavia le competenze apprese in maniera elementare.
Discreto	7	Partecipazione adeguata. L'allievo mostra una conoscenza diffusa degli argomenti e mostra particolare interesse per un aspetto specifico dei contenuti esaminati. Sa applicare le competenze apprese in percorsi di rielaborazione personale.
Buono	8	Partecipazione attiva. L'allievo conosce comprende e sa applicare i contenuti esaminati dimostrando competenze e autonomia. Sa utilizzare in maniera adeguata il linguaggio specifico della disciplina. Sa operare collegamenti e rielaborare contenuti
Ottimo	9	Partecipazione molto attiva. L'allievo presenta piena padronanza dei contenuti esplicitati. Utilizza le competenze acquisite in maniera personale e autonoma. Utilizza un linguaggio specifico adeguato e corretto.
Eccellente	10	Partecipazione molto attiva connotata da spirito di iniziativa e originalità. L'allievo è in grado di organizzare le sue conoscenze in maniera autonoma individuando opportuni collegamento interdisciplinari e utilizzando un linguaggio specifico completo e accurato. Sa utilizzare le competenze apprese in situazioni nuove, analizzandone criticamente i contenuti ed esprimendo creatività.

Santeramo in Colle, 9 giu 2024

Il docente
Prof. Michele D'Ambrosio